

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for SEMESTER-IV

**B.Ed. Special Education
(Distance Mode)
CY 2023 Batch**



**Department of Special Education and
Rehabilitation**

Tamil Nadu Open University

Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No : 193/1193
Programme Name : B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name : SEDS- 411 Guidance and Counselling
Total Credits of the Course : 2
Batch : CY-2023
No.of Assignments : 1
Maximum CIA Marks : 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. By defining Guidance, describe the fields of Guidance.
வழிகாட்டுதலை வரையறை செய்து அதன் பிரிவுகளை விவரி.
2. Describe the role of Guidance & Counselling in Personality Development of Children.
குழந்தைகளின் ஆளுமை வளர்ச்சியில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரைபகர்தலின் பங்கை விவரி.
3. Explain your views on the guidance to be provided to a child with maladaptive behaviour in the class.
பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தையுடைய ஒரு குழந்தைக்கு கொடுக்கப்பட வேண்டிய வழிகாட்டுதல் பற்றிய உமது கருத்துக்களை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS- 425 Management of Learning Disability
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. What is meant by Learning Disability? Describe the verbal and non - verbal Learning Disabilities.
கற்றலில் குறைபாடு என்பதன் பொருள் யாது? மொழிசார் மற்றும் மொழிசாரா கற்றலில் குறைபாடுகளை விவரி.
2. "Assessment of readiness skills leads to reduce the learning disorder"- Justify.
"தயார்நிலைத் திறன்களை அளவிடுதல் மூலம் கற்றலில் ஏற்படும் சிரமங்களை குறைக்க முடியும்" - விவாதி.
3. Suggest your views in developing a checklist for screening the Learning Disability.
கற்றலில் குறைபாடுகளை கண்டறிவதற்கான சரிபார் பட்டியலை உருவாக்குவதற்கான உமது கருத்துக்களை எழுதுக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS- 43 Basic Research & Statistics
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the types of Research with an example.
ஆய்வின் வகைகளை உதாரணத்துடன் விவரி.
2. What is meant by Scientific method and how this can be used in Research?
அறிவியல் முறை என்றால் என்ன மேலும் அதை எங்கனம் ஆய்வில் பயன்படுத்த முடியும்?
3. Describe the Action Research with reference to a problem you faced during your Teaching practice.
உமது கற்பித்தல் பயிற்சியின்போது நீவிர் கண்ட ஒரு பிரச்சினையுடன் தொடர்புபடுத்தி செயல் ஆய்வினை விவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSHI- 44 Technology & Disability (Hearing Impairment)
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain about Augmentative and Alternative Communication.
அதிகப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மாற்று தொடர்புகளை விளக்குக.
2. Explain the Tele Speech Therapy.
தொலைபேச்சு சிகிச்சை பற்றி விளக்குக.
3. Define Teaching Learning Materials (TLM), explain technology based TLM and its advantages in HI classroom.
கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளை வரையறு, தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் நன்மைகளை விளக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. List out the types of Hearing aids and compare individual hearing aids with that of group hearing aids.
கேட்டல் துணைக்கருவிகளின் வகைகளை வரிசைப்படுத்தி தனியாள் மாற்றும் குழு கேட்டல் துணைக்கருவிகளை ஒப்பிடுக.
2. Describe the Speech development through Computer based training.
கணிப்பொறி பயிற்சி வாயிலாக பேச்சுத் திறனை மேம்படுத்துவது பற்றி விவரி.
3. Give a detailed note on classroom amplification devices.
வகுப்பறை ஒலிபெருக்கி சாதனங்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No : 193/1193
Programme Name : B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name : SEDSHI- 45 Psychosocial and Family Issues (Hearing Impairment)
Total Credits of the Course : 2
Batch : CY-2023
No.of Assignments : 1
Maximum CIA Marks : 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the role of parents, siblings in psychosocial development of children with hearing impairment.
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் உளச்சமூக வளர்ச்சியில் பெற்றோர், உடன்பிறந்தோரின் பங்கை விளக்குக.
2. Describe the psychosocial characteristics of children with hearing impairment.
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் உளச்சமூக பண்புகளை விவரி.
3. As a Special educator, how will you encourage the family involvement in education programme and participation in community rehabilitation programme of children with hearing impairment?
ஒரு சிறப்பாசிரியராக செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை கல்வி மற்றும் சமூக மறுவாழ்வு நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்க எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவீர்?

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSID- 44 Technology & Disability (Intellectual Disabilities)
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the usage of ICT for effective Teaching Learning process for children with intellectual disabilities.
அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான சிறப்பான கற்றல் கற்பித்தலுக்கு தகவல் தொடர்பு நுட்பத்தின் பயனை விளக்குக.
2. Enumerate your views on using Multimedia in teaching learning process.
கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் பல்லுடகப் பயன்பாடு பற்றிய உமது கருத்துகளைத் தருக.
3. Prepare a Lesson plan of your choice to teach children with Intellectual Development with a focus on application of Technology.
தொழில்நுட்பத்தை மையமாகக் கொண்டு அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the significance of Educational Technology for inclusion of children with intellectual disabilities.
அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை உள்ளடக்குவதற்கு கல்வி நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
2. Explain the various approaches of Educational Technology.
கல்வி நுட்பவியலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
3. What are the implications of Technology based instruction in Inclusion.
உள்ளடங்கிய கல்வியில் நுட்பம் சார்ந்த கற்பித்தலின் பயன்பாடுகள் யாவை?

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSID- 45 Psychosocial and Family Issues (Hearing Impairment)
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the significance of Family in rehabilitation of persons with Intellectual Disability.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ள குழந்தையின் மறுவாழ்வில் குடும்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
2. Explain about Community Based Rehabilitation (CBR) and Community People Participation (CPP)
சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வு மற்றும் சமுதாய மக்கள் பங்கேற்பு பற்றி விளக்குக.
3. Prepare a report on attitude towards inclusive education by collecting information from 3 neighbours, 3 teachers and 3 non teaching staff of Children with Intellectual Disabilities.
3 அண்டைவீட்டார், 3 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 3 ஆசிரியரல்லா பணியாளர்களிடம் உள்ளடங்கிய கல்வி பற்றி அவர்களின் எண்ணங்கள் பற்றிய தகவல்களை திரட்டி ஒரு அறிக்கை தயார் செய்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSVI- 44 Technology and Education of the Visually Impaired
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Define Educational Technology; explain the various approaches of Educational Technology.
கல்வி நுட்பவியலை வரையறு; அதன் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
2. Give a brief note on Screen readers and Braille Note takers.
திரை வாசிப்பான்கள் மற்றும் பிரெய்ல் குறிப்பெடுப்பான்கள் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
3. Discuss the significance of Educational Technology for children with Visual Impairment.
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு கல்வி நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain about Distance Learning and ICT.
தொலைநிலைக் கல்வி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் பற்றி விளக்குக.
2. Give a brief note on Braille Translation software with reference to Indian Languages.
இந்திய மொழிகளுக்கான பிரெய்ல் மொழிபெயர்ப்பு மென்பொருள் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
3. Prepare a report on the possibilities and prospects available for visually impaired students through the use of computers.
பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு கணினிப் பயன்பாட்டில் உள்ள சாத்தியங்கள் மற்றும் வாய்ப்புகள் பற்றி அறிக்கை ஒன்றை தயாரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSVI- 45 Psychosocial and Family Issues (Visual Impairment)
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the role of guidance and counselling to the children with visual impairment.
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை பகிர்தல் இவற்றின் பங்கை விளக்குக.
2. How will you give social skills training to the children with visual impairment?
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு சமூகத் திறன்களை எவ்வாறு பயிற்சியளிப்பாய்?
3. Prepare a report on list of activities how parents, siblings and other family members can be engaged with the child with visual impairment in boosting the positive attitude in him/her.
பார்வையற்ற குழந்தையின் நேர்மறை எண்ணத்தை வலுப்படுத்த பெற்றோர், உடன்பிறந்தோர் மற்றும் ஏனைய குடும்ப உறுப்பினர்களை பங்கேற்கச் செய்வதற்கான செயல்பாடுகளை பட்டியலிட்டு ஒரு அறிக்கை தயார்செய்.